

Số: /BGDĐT-KHTC

V/v hướng dẫn thực hiện tiêu chuẩn bàn
ghế học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ
thông theo Thông tư 26

Hà Nội, ngày tháng 7 năm 2026

Kính gửi: Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh, thành phố

Thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) phối hợp với Bộ Khoa học và Công nghệ, Bộ Y tế nghiên cứu, xây dựng Thông tư sửa đổi, bổ sung Thông tư liên tịch số 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT ngày 16/6/2011 của liên tịch Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Y tế và Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn tiêu chuẩn bàn ghế học sinh trường tiểu học, trường THCS, trường THPT (Thông tư 26).

Trong năm 2024, Bộ GDĐT đã đề nghị Sở GDĐT các tỉnh, thành phố báo cáo tình hình thực hiện Thông tư 26 trong các cơ sở giáo dục phổ thông; đồng thời tổ chức khảo sát thực tế việc thực hiện Thông tư 26 tại một số tỉnh, thành phố: Long An, TP. Hồ Chí Minh, Sơn La, Thanh Hóa, Nghệ An, Quảng Ninh.

(Phụ lục số 1: Báo cáo rà soát, đánh giá của các địa phương và kết quả khảo sát thực tế việc thực hiện Thông tư số 26)

Căn cứ báo cáo của các địa phương, kết quả khảo sát tình hình thực tế triển khai áp dụng Thông tư số 26 của Bộ GDĐT, cho thấy Thông tư 26 chưa quy định kích thước bàn ghế cho học sinh có chiều cao trên 175 cm. Tuy nhiên, để có đủ căn cứ khoa học ban hành kích thước bàn ghế phải dựa trên chỉ số nhân trắc học sinh theo quy định của Bộ Y tế, đồng thời phải soát xét TCVN 7490:2005 (Ecgonômi- bàn ghế học sinh Tiểu học và Trung học cơ sở- yêu cầu về kích thước cơ bản theo chỉ số nhân trắc học sinh) và TCVN 7491:2005 (Ecgonômi- bố trí bàn ghế học sinh trong phòng học).

Trong khi chờ kết quả nghiên cứu chỉ số nhân trắc học sinh, kết quả soát xét TCVN 7490:2005 và TCVN 7491:2005 (để có căn cứ khoa học và thực tiễn cho việc sửa đổi, bổ sung Thông tư 26), Bộ GDĐT đề nghị Sở GDĐT các tỉnh, thành phố:

- Tổ chức rà soát, đánh giá chiều cao của học sinh để lựa chọn, mua sắm, sửa chữa bàn ghế học sinh cho đối tượng có chiều cao 100 cm – 175 cm, đồng thời thực hiện bố trí bàn ghế trong phòng học phù hợp.

- Đối với học sinh có chiều cao trên 175 cm: Tham khảo một số tiêu chuẩn Việt Nam có liên quan đã được ban hành như: TCVN 3981: 1985 - Trường đại học - Tiêu chuẩn thiết kế; TCVN 4602:2012 - Trường Trung cấp chuyên nghiệp - Tiêu chuẩn thiết kế; TCVN 7437:2018 (ISO 6385:2016) và các tiêu chuẩn khác để xác định kích thước bàn ghế cho học sinh có chiều cao trên 175 cm.

(Phụ lục số 2: Hướng dẫn thực hiện Thông tư số 26)

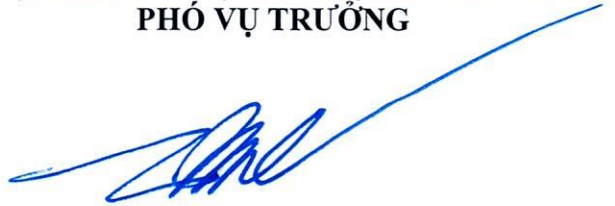
Đề nghị các Sở GDĐT thực hiện nghiêm túc các nội dung tại công văn này, báo cáo về Bộ GDĐT (qua Vụ Kế hoạch – Tài chính) trước ngày 01/9 hàng năm.

Trong quá trình thực hiện, khi gặp khó khăn, vướng mắc, Sở GDĐT có thể liên hệ với sở khoa học và công nghệ, sở y tế và các đơn vị có liên quan tại địa phương để được trợ giúp hoặc liên hệ với Vụ Kế hoạch – Tài chính, Bộ GDĐT, số 35 Đại Cồ Việt, phường Bạch Mai, thành phố Hà Nội, địa chỉ trao đổi qua thư điện tử (email): vukhtc@moet.gov.vn.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Các thứ trưởng (để b/c);
- Ủy ban VHGD của QH (để p/h);
- Bộ KHCN, Bộ Y tế (để p/h);
- UBND tỉnh, thành phố (để p/h);
- Đoàn đại biểu Quốc hội các tỉnh, thành phố;
- Vụ trưởng Vụ KHTC (để b/c);
- Lưu: VT, KHTC.

TL. BỘ TRƯỞNG
KT. VỤ TRƯỞNG VỤ KẾ HOẠCH – TÀI CHÍNH
PHÓ VỤ TRƯỞNG



Phạm Văn Sinh

PHỤ LỤC SỐ 1**Báo cáo rà soát, đánh giá của các địa phương
và kết quả khảo sát thực tế việc thực hiện Thông tư số 26**

*(Ban hành kèm theo Công văn số 4517/BGDĐT-KHTC ngày 17/7/2026
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

1. Kết quả tổ chức rà soát, đánh giá tình hình thực hiện Thông tư 26

Bộ GDĐT nhận được báo cáo của 35 Sở GDĐT, các nội dung đề xuất, kiến nghị để sửa đổi, bổ sung Thông tư số 26 bao gồm 02 nhóm chính:

- Thể trạng của học sinh trường tiểu học, trường THCS và trường THPT trong giai đoạn hiện nay đã có nhiều thay đổi; vì vậy, cần nghiên cứu để có căn cứ điều chỉnh kích thước, tiêu chuẩn bàn ghế cho phù hợp với thực tiễn;

- Bổ sung kích thước, tiêu chuẩn bàn ghế đối với học sinh có chiều cao trên 175 cm (Thông tư 26 chỉ quy định tiêu chuẩn bàn ghế cho học sinh có chiều cao từ 100 cm đến 175 cm). Theo số liệu báo cáo của 35 tỉnh, thành phố (đã bao gồm Hà Nội và TP. HCM), năm 2024 có 124.727 học sinh có chiều cao trên 175 cm.

2. Tổ chức khảo sát thực tế việc thực hiện Thông tư 26

Bộ GDĐT đã chủ trì¹, phối hợp với Bộ Khoa học và Công nghệ và Bộ Y tế khảo sát thực tế việc thực hiện Thông tư 26 tại một số tỉnh, thành phố: Long An, TP. Hồ Chí Minh, Sơn La, Thanh Hóa, Nghệ An, Quảng Ninh.

Tại mỗi địa phương, Đoàn Khảo sát làm việc với các phòng chuyên môn liên quan thuộc Sở GDĐT², đồng thời kiểm tra tại 01 trường Tiểu học, 01 trường THCS và 01 trường THPT. Ở mỗi cơ sở giáo dục phổ thông, Đoàn Khảo sát kiểm tra ngẫu nhiên từ 3-5 lớp, trong thời gian học, đảm bảo học sinh ngồi đúng vị trí ngồi học hàng ngày. Việc khảo sát thực hiện tại mỗi lớp học, Đoàn Khảo sát trực tiếp đo đạc các kích thước của bàn ghế, các khoảng cách bố trí bàn ghế trong lớp học, diện tích lớp học và các nhóm chiều cao tiêu biểu của học sinh (bao gồm học sinh có chiều cao lớn nhất, nhỏ nhất và trung bình); các chỉ số đo đạc theo quy định tại Thông tư 26.

¹ Vụ CSVC, Viện KHGDVN, Vụ GDTH, Vụ GDTTrH

² Phòng Kế hoạch – Tài chính, Phòng Giáo dục Tiểu học và Phòng Giáo dục Trung học

Kết quả tổng hợp việc đánh giá và khảo sát thực tế việc thực hiện Thông tư 26 tại các tỉnh, thành phố được tổng hợp như sau:

- Có rất ít địa phương tổ chức hướng dẫn, chỉ đạo thực hiện kiểm tra, thanh tra việc thực hiện Thông tư 26 tại các cơ sở giáo dục phổ thông.
- Việc tổ chức mua sắm bàn ghế cho các trường phổ thông không được rà soát từ các cơ sở giáo dục và không có đánh giá, xác định chiều cao của học sinh để tính toán, lựa chọn cỡ, mã số bàn ghế phù hợp theo quy định tại Thông tư 26.
- Hầu hết các cơ sở giáo dục được khảo sát chỉ có 01 cỡ bàn ghế và sử dụng cho tất cả các lớp học trong trường, nghĩa là học sinh thuộc các nhóm chiều cao khác nhau đều ngồi cùng một kích thước bàn ghế.
- Hầu hết các loại bàn ghế được trang bị tại các cơ sở giáo dục có kích thước không đúng theo kích thước của bất kỳ một cỡ, mã số bàn ghế nào quy định tại Thông tư 26.
- Nhiều loại bàn ghế được trang bị từ trên 20 năm trước, rất cũ, từ khi chưa có Thông tư 26 nhưng không được tổ chức sửa chữa, thay thế.
- Vẫn còn nhiều loại bàn ghế 3 đến 4 chỗ ngồi, có loại bàn - ghế liền nhau (Thông tư số 26 quy định bàn ghế được thiết kế tối đa không quá hai chỗ ngồi, với bàn và ghế rời nhau độc lập).
- Nhiều nơi phòng học có diện tích nhỏ, không đảm bảo 1,5 m²/01 học sinh (có phòng học 45 m² nhưng bố trí đến 54 học sinh) nên việc kê bàn ghế khó khăn, không đáp ứng các quy định của Thông tư 26 về thông tin phòng học và việc bố trí bàn, ghế...

Từ kết quả tự đánh giá của các Sở GDĐT và khảo sát thực tế việc thực hiện Thông tư 26 của Đoàn Khảo sát cho thấy, những phản ánh về bất cập của bàn ghế học sinh chủ yếu xuất phát từ quan sát trực quan, không được thực hiện thông qua kiểm tra, đo đạc cụ thể. ***Vì vậy, chưa đủ căn cứ thực tiễn để khẳng định kích thước bàn ghế học sinh qui định tại Thông tư 26 không còn phù hợp.***

PHỤ LỤC SỐ 2**Hướng dẫn thực hiện Thông tư số 26**

(Ban hành kèm theo Công văn số 4547/BGDĐT-KHTC ngày 17/7/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Để khắc phục tình trạng đầu tư, trang bị bàn ghế không đúng với quy định tại Thông tư số 26, bảo đảm bàn ghế được sử dụng hiệu quả, an toàn với sức khỏe học sinh, Bộ GDĐT hướng dẫn các Sở GDĐT thực hiện các nội dung như sau:

1. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức tổng kiểm tra, rà soát, thống kê số bàn ghế không phù hợp, số bàn ghế cần phải thay thế, chỉnh sửa ở địa phương, đảm bảo thực hiện đúng các quy định tại Thông tư số 26 trong việc bố trí cỡ, mã số bàn ghế phù hợp với chiều cao của học sinh; đảm bảo diện tích phòng học theo tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường phổ thông nhằm phục vụ việc sắp xếp bàn ghế học sinh theo quy định.

2. Hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện quy trình rà soát, sắp xếp bàn ghế học sinh theo 06 bước sau đây:

- Bước 1: Rà soát, phân loại bàn ghế hiện có của trường và đánh Cỡ số, Mã số theo quy định tại Thông tư 26 từ Cỡ số I đến Cỡ số VI và tổ chức ghi Mã số trên mỗi bàn, ghế theo Mã số quy định tại Thông tư 26. Ví dụ Mã số I/100 – 109 (dùng cho học sinh có chiều cao từ 100 cm đến 109 m).

- Bước 2: Vào đầu mỗi năm học, nhà trường tổ chức đo chiều cao của học sinh để sắp xếp, bố trí Mã số bàn, ghế tương ứng.

- Bước 3: Căn cứ kết quả thực hiện tại Bước 1 và Bước 2 và hiện trạng các phòng học hiện có của Nhà trường (diện tích, sơ đồ, thiết kế,...), Nhà trường tổ chức sắp xếp, bố trí sĩ số học sinh và bố trí bàn, ghế phù hợp giữa chiều cao học sinh và Mã số bàn, ghế tương ứng quy định tại Thông tư 26 trong từng lớp học cụ thể.

- Bước 4: Căn cứ kết quả thực hiện tại Bước 1, Bước 2 và Bước 3, Nhà trường tính toán số lượng bàn, ghế cần sửa chữa và số lượng bàn ghế cần mua mới theo từng Mã số bàn ghế.

- Bước 5: Tổ chức sửa chữa số lượng bàn, ghế cần sửa chữa theo từng Mã số đã tính toán ở Bước 4.

- Bước 6: Tổ chức mua sắm số lượng bàn ghế cần mua mới theo từng Mã số bàn ghế đã tính toán ở Bước 4.

3. Đối với học sinh có chiều cao từ 175cm trở lên, tức là vượt quá khoảng chiều cao của kích thước bàn ghế quy định tại Thông tư 26, Sở GDĐT chủ trì, phối hợp với Sở Khoa học và Công nghệ, Sở Y tế và các đơn vị có liên quan hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông tính toán, xác định kích thước bàn ghế phù hợp theo các tham chiếu sau:

- Kích thước bàn ghế Cỡ số VI quy định tại Thông tư 26 (cho học sinh có chiều cao từ 160cm đến 175cm);

- Tham khảo một số tiêu chuẩn Việt Nam có liên quan đã được ban hành như: TCVN 3981: 1985 - Trường đại học - Tiêu chuẩn thiết kế; TCVN 4602:2012 - Trường Trung cấp chuyên nghiệp - Tiêu chuẩn thiết kế; TCVN 7437:2018 (ISO 6385:2016) và các tiêu chuẩn khác để xác định kích thước bàn ghế cho học sinh có chiều cao trên 175cm.